



Gymnázium Ivana Olbrachta Semily
Nad Špejcharem 574, PSČ 513 01

tel.: 481 622 544 tel. 481 622 773 IČO: 856070 bank. spojení: ČNB Hradec Králové
url: www.giosm.cz e-mail: gio@mikroservis.cz č.ú.: 830 581/0710

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
V RÁMCI SÍTĚ PŘIDRUŽENÝCH ŠKOL
UNESCO
ZA ŠKOLNÍ ROK 2019 - 2020



Organizace
Spojených národů
pro výchovu,
vědu a kulturu

Člen Sítě



Přidružené
školy
UNESCO



1. Kontaktní údaje:

Název školy:	Gymnázium Ivana Olbrachtta Semily, Nad Špejcharem 574, příspěvková organizace
Adresa:	Nad Špejcharem 574, 513 01 Semily
Telefon/Fax:	481 622 544/481 622 773
E-mail/Webové stránky:	gio@mikroservis.cz / www.giosm.cz
Jméno ředitele:	PhDr. Jindřich Vojta
Jméno školního koordinátora:	Ing. Luděk Štěpnička
E-mail školního koordinátora:	bistep@giosm.cz
Datum počátku členství v Síti:	leden 1990

2. Charakteristika školy:

Gymnázium Ivana Olbrachta Semily je státní školou. Poskytuje všeobecné vzdělání ve čtyřletém a osmiletém studijním cyklu. Zřizovatelem gymnázia je Liberecký kraj. Škola je správcem moderního areálu budov, je dobře vybavená didaktickou a výpočetní technikou, dvěma tělocvičnami, školním hřištěm, knihovnou a aulou (prostor s vynikající akustikou, který je využíván pro nejrůznější mimoškolní pořady a aktivity, a to kulturní, společenské i sportovní). Semilské gymnázium patří k nejaktivnějším školám v regionu, což dokazuje četnost i kvalita projektů a akcí (včetně mezinárodních) a také bohatá činnost v rámci projektu ASP UNESCO, ve kterém je zapojena už od roku 1990. Příkladem významných aktivit z minulosti v souvislosti s uvedeným projektem jsou např. mezinárodní symposium o drogách (1998) nebo 4. celostátní setkání zástupců škol ČR, které jsou členy projektu ASP (1999). Tohoto významného setkání se zúčastnili mj. i pan Taro Komatsu z centrály UNESCO v Paříži, profesor Dr. D. Estébanez Calderon (poradce velvyslanectví Španělska), JUDr. K. Komárek, RNDr. D. Kvasničková a další významní hosté. Na tomto setkání byl také formulován Manifest mladých pro Mezinárodní setkání mládeže celého světa v Paříži (21.10.-27.10.1999), na kterém české studenty zastupovala naše studentka Lenka Syrovátková. Jsme netradiční školou s netradičními prvky: od školního roku 2002 – 2003 mají např. ředitel školy a statutární zástupce ředitele své originální taláry s insigniemi, které využívají při slavnostních příležitostech (např. imatrikulace a exmatrikulace studentů). Hojně využívána je i keramická dílna včetně hrnčířských kruhů. Bohaté jsou i aktivity sportovní. Velmi nás těší trvalý zájem o studium na našem gymnáziu a také vysoké procento úspěšnosti při přijímacím řízení na vysokých školách. V současné době dochází do naší školy 285 studujících a vyučuje zde 30 vyučujících.

3. Zvolená prioritní témata:

- celosvětové občanství a kultura míru a nenásilí
- udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl
- mezikulturní učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví

Dále vycházíme ze základních cílů sítě přidružených škol.

- učení se vědět (learning to know)
- učení se konat (learning to do)
- učení se být (learning to be)
- učení se žít společně (learning to live together)

Ve sledovaném období byla naše pozornost věnována téměř vyváženě všem třem z uvedených oblastí. Aktivita v projektech byla v nebyvale velké míře ovlivněna opatřeními proti šíření nemoci SARS-Co19.

4. Název dlouhodobého mezioborového projektu:

Škola UNESCO - Svět ve škole

5. Plnění dlouhodobého mezioborového projektu v příslušném školním roce (tzv. projektové aktivity):

Dlouhodobý interdisciplinární projekt je plněn, jak v rámci témat vypisovaných každoročně organizací UNESCO, tak i v souladu s dalšími prioritami výchovných a vzdělávacích cílů. Semilské gymnázium patří k velmi aktivním školám, jak je zřejmé z následujících řádků zprávy.

6. Akce konané v rámci Týdne škol UNESCO a v průběhu příslušného školního roku:

V úterý 17. září navštívil školu pan RNDr. Jan Piňos, který je odborníkem na klimatické změny. Vybraní studenti (zejména ze semináře z biologie, semináře zeměpisu a další zájemci) měli možnost debatovat o oteplování planety, krajině, lesích a vodě, energii a jiných naléhavých ekologických tématech, např. také o marnotratném plýtvání a ignorování dobrých řešení a o tom, co může udělat každý pro lepší kvalitu života nás všech.

Naši vybraní studenti vyšších ročníků se opět zúčastnili divadelního semináře, který byl pořádán v rámci přehlídky Krakonošův divadelní podzim ve Vysokém nad Jizerou. Ve dnech od 12.10. do 16.10. pod vedením zkušených lektorů sledovali a hodnotili soutěžní představení a sami se pokoušeli o drobnou režijní a hereckou tvorbu.

Od zásadní změny poměrů v naší zemi, tj. od 17. listopadu 1989, uplynulo letos 30 let. Studenti gymnázia si toto velmi důležité výročí připomněli např. návštěvou výstavy v Muzeu a Pojizerské galerii Semily (výstava má název „Sametová revoluce v Semilech“), kde také v menších skupinách absolvovali s panem PhDr. Chvátalem, historikem semilského muzea, komponovaný program k této události. Další příležitostí, jak si listopadové dění v roce 1989 připomenout, bylo setkání studentů vybraných tříd s panem PhDr. Jakubem Bažantem, známým sportovním reportérem České televize, a s panem Ing. Tomášem Hohlem, přímým účastníkem dramatických událostí v Praze na Národní třídě.

V úterý 19. listopadu se zúčastnili žáci 6. tříd semilských ZŠ a primy GIO preventivního programu zaměřeného na rizika virtuálního světa a nebezpečí kyberšikany. Žákům se věnoval pan kapitán J. Pančenko z Policie ČR. Ve čtvrtek 21. listopadu navštívili žáci 8. tříd semilských ZŠ a tercie našeho gymnázia kino Jitřenka, kde se zúčastnili kombinovaného programu (film, diskuze, práce ve skupinách a plnění úkolů) zaměřeného na problematiku finanční gramotnosti.

Ve středu 27. listopadu navštívil naše gymnázium profesor Karel Vachek, režisér a dlouholetý vedoucí katedry dokumentaristiky FAMU. Besedoval se studenty společenskovedního semináře a dalšími zájemci o současném filmu, osobnostech literatury a současném stavu naší společnosti. V 17 hodin pak v semilském kině v rámci filmového klubu uvedl svůj poslední, téměř šestihodinový film „Komunismus a síť“. Pan profesor má často kontroverzní názory, kterými provokuje k zamyšlení.

Ve čtvrtek 12. prosince proběhla v rámci semináře z dějepisu beseda o historii i současnosti islámského náboženství. Se studenty debatoval ThLic. Lukáš Nosek, Th.D., který je zaměstnancem katedry religionistiky Husitské teologické fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

V úterý 18. února navštívila GIO jedna z nejvýraznějších osobností současné české kinematografie scenárista a režisér Jan Prušinovský, držitel Českého lva za film Kobry a užovky, tvůrce seriálů Most nebo Okresní přebor. Debatoval se studenty literárního semináře a dalšími zájemci o psaní scénáře, výběru námětů či posouvání hranic v domácí seriálové tvorbě.

10. března 2020 si demokratický svět připomněl již 61. výročí povstání Tibetanů proti čínské okupaci Tibetu. Mezinárodní kampaň „Vlajka pro Tibet“ vznikla v polovině devadesátých let v západní Evropě s cílem poukázat na dlouhodobé porušování lidských práv v Tibetu. I v letošním roce se naše gymnázium k akci připojilo. Nesouhlasíme s potlačováním lidských práv v Tibetu, a proto 10. března vyvěsujeme na budovu školy tibetskou vlajku.

7. Mezinárodní dny OSN slavené na škole (Mezinárodní den žen, lidských práv, Země, studentů, apod.) v příslušném školním roce:

8.3. Mezinárodní den žen
22.4. Mezinárodní den Země
1.6. Mezinárodní den dětí
17.11. Mezinárodní den studentstva
10.12. Mezinárodní den lidských práv

8. Účast v soutěžích/projektech určených přidruženým školám UNESCO v příslušném školním roce:

Ve dnech 24. – 26. 6. 2020 proběhlo setkání českých a německých studentů na německé straně Krušných hor ve městě Annabergu v rámci projektu, který se týkal přeshraničních památek světového dědictví UNESCO. Naši školu reprezentovaly studentky třídy kvarta – Ema Brillová, Anna Marie Jelínková a Pavlína Petráčková v doprovodu Mgr. Markéty Kubíkové. Setkání se zúčastnili studenti tří českých (Gymnázium Mladá Boleslav a PHG gymnázium Praha) a dvou německých škol (Oberschule Eibenstock a Hufeland-Oberschule Plauen), celkem 14 studentů se svými kantory. Podstatou všech tří dnů bylo vytvořit a natočit videa týkající se památek ve městě Annaberg a přiblížit krásu Krušných hor se svým kulturním dědictvím důlního průmyslu. K tomu studentům napomohli tři rodilí mluvčí, kteří se jakýmkoli způsobem setkali či pracovali v místním prostředí dolů. Studenti navštívili kostel svaté Anny a prošli si důl Markuse Rohlinga s výkladem bývalého zaměstnance dolu. Později byli rozděleni do 3 skupin, ve kterých vytvořili videa s rodilými mluvčími a následně je za pomoci filmařů zpracovali. Tři dny intenzivní práce byly odprezentovány poslední den a následně předány filmařům, kteří co nejdříve zpracují vše a dají k dispozici na stránkách projektu. Díky těmto videím se o krásách Krušných hor budou moci poučit lidé na celém světě. Na závěr tohoto pilotního projektu jsme se zúčastnili ve dnech 18. - 20. prosince 2019 konference v Berlíně. Konferenci opět organizoval institut IHS (Institut Heritage Studies) při IAB (Internationale Akademie Berlin) v čele s profesorkou Dr. Marie-Theres Albert, která celý projekt vymyslela a je zakladatelkou zmíněného institutu. Mezi přednášejícími byly jak kapacity v oboru z Německa, Dánska i Francie, tak i zástupci národních komisí UNESCO ze zúčastněných zemí. Mezi posluchači byli kromě jiných také studenti zmíněného institutu. V rámci konference byl vyčleněn blok na tvorbu pracovních listů k videím, která natočili studenti z České republiky, Německa, Polska a Dánska na 3 místech, kde se nacházejí přeshraniční památky UNESCO: Krušnohoří, Muskauer Park, Hedeby a Danevirke. Těmito pracovními listy bude postupně doplněna internetová platforma projektu:

<https://worldheritage-education.eu/en>. Díky projektu jsme navázali kontakty s některými přidruženými školami UNESCO ze Saska a Polska, což využijeme v následujících letech. V říjnu 2019 se konal ve Vídni pilotní seminář na téma Udržitelnost nehmotného kulturního dědictví UNESCO v zemích Evropské unie. Zúčastnilo se ho 10 států (Rakousko, Česká republika, Belgie, Polsko, Holandsko, Španělsko, Řecko, Kypr, Estonsko, Litva). A následně se konal seminář v Rotterdamu v Holandsku na dané téma a každá z účastněných zemí Evropské unie prezentovala jednu kulturní událost z jejich regionu, či téma týkající se nehmotného kulturního dědictví dané země a regionu způsob zařazení daného tématu do vyučování a prezentovala svoji verzi během tří dnů. Naše škola si vybrala Masopust v Dolánkách a použití tohoto tématu v hodinách anglického jazyka a výtvarné výchovy. Za naši školu vyjela Vendula Buriánová (7.O) a Markéta Kubíková.

9. Společné otázky k aktivitám 5-8 (odpovědi na tyto otázky je možné také zahrnout přímo do odpovědí u jednotlivých aktivit výše):

9.1 Do aktivit je obvykle zapojeno:

- Několik tříd
- Celá škola (studenti i učitelé)
- Celá místní komunita (nevládní organizace, místní organizace, atd.)

9.2 Aktivity jsou převážně:

- Kombinace výše uvedeného

10. Užití loga člena Sítě, příp. zveřejnění informací o členství v Síti (v prostorách školy, na webových stránkách,...):

Informace o členství v Síti škol ASPNet a o aktivitách v této oblasti publikujeme na našich webových stránkách i v prostorách školy (nástěnky, informační systém školy). Pravidelně je také prezentujeme v kalendáři školy vydávaném každý měsíc.

11. Spolupráce se zahraničními partnery:

IAB (Internationale Akademie Berlin) v čele s profesorkou Dr. Marie-Theres Albert

12. Spolupráce s dalšími partnery (nevládními organizacemi, státní správou a samosprávou, odbornými institucemi a organizacemi):

Spolupracujeme například s MěÚ Semily, PPP Semily, Policií ČR, Městskou policií Semily, TUL Liberec, ČVÚT Praha, Kinem Jitřenka, Kulturním centrem Golf Semily, Městskou knihovnou Semily a Krajskou vědeckou knihovnou Liberec, základními školami v ORP Semily, Podkrkonošskou společností přátel dětí zdravotně postižených, Domovem Tereza, Dětským domovem Semily.

13. Hodnocení dopadu na studenty, učitele, rodiče a širší komunitu:

Činnost v rámci projektů sítě škol ASPNet rozvíjí ve studujících schopnosti kritického myšlení, globálního pojetí problémů životního prostředí a empatii při hledání řešení těchto výzev. Vede je ke spolupráci nejen v kolektivu třídy a školy, ale také s dalšími organizacemi a institucemi.

14. Předpokládaný výhled do budoucna:

Škola se nadále bude dále zapojovat do projektů ve všech třech hlavních oblastech sítě škol. Vítejme jakékoli náměty, zasílání materiálů k dílčím projektům. Účast v nich zvážíme dle našich možností.

V Semilech dne 13. 11. 2020

Vypracoval: 

Ing. Luděk Štěpnička

školní koordinátor projektu

Schválil: 

PhDr. Jindřich Vojta

ředitel Gymnázia Ivana Olbrachta Semily