



KEV
Klub ekologické výchovy

projekt
CZ.04.1.03/3.1.15.1/0149
Pilotní střední školy KEV a příprava učitelů
pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji

Gymnázium Ivana Olbrachta Semily



Příklady a náměty vzdělávání a výchovy k ekogramotnosti.

**TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM
FONDEM EU A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY**



KEV
Klub ekologické výchovy

KOMPLEXNÍ BIOLOGICKÁ TERÉNNÍ EXKURZE

Komplexní terénní exkurze bude realizována ve třídě 4.O. Exkurze bude v závislosti na možnostech a schopnostech studentů trvat od 1 do 3 dnů. Během této doby si studenti budou moci prakticky procvičit poznatky získané z prvních let studia. Jedná se o poznatky z obecné biologie, botaniky, zoologie, geologie a základů ekologie. Zároveň si budou moci vyzkoušet „vědecké“ metody, běžně používané v praxi. Cílem je tedy nejen ověření znalostí studentů, ale i prověření schopnosti kooperace ve skupině.

Vedením exkurze budou pověřeni vyučující biologie, případně ve spolupráci s odborníky na vybraná témata. Studenti budou předem náležitě poučeni o vybraném tématu a materiálně vybaveni (botanické klíče, lupy, pracovní listy, mapy,...).

Následně budou pracovat buď samostatně, nebo v předem určených skupinách. Výsledky práce mohou být poté veřejně prezentovány v různých formách (prezentace, videozáznam s komentářem, poster, text doprovázený fotografiemi,...). Poznatky získané během exkurze mohou být pro studenty nejen prohloubením dosavadních znalostí, ale i motivací do dalšího studia.

Mgr.Kamila Víznerová

Mgr.Lukáš Rambousek

Ing.Luděk Štěpnička



KEV
Klub ekologické výchovy

PROJEKT TECHNIKA A EKOLOGIE

Projekt byl plánován na období jednoho školního roku (1.9.2005 až 30.6.2006) ve třech fázích. Na podzim týden v německém Weißwasseru, na jaře v Semilech a v červnu jeden den setkání a exkurze do Drážďan.

PODZIMNÍ FÁZE

Do Weißwasseru ve spolkové zemi Sasko odjelo 15 studentů s doprovodem 2 pedagogů. Studenti byli ubytováni v rodinách žáků partnerského gymnázia (Landau-Gymnasium Weißwasser). Pro pedagogický dozor se podařilo najít ubytování u německých kolegů v soukromí, čímž jsme ušetřili plánované výdaje za ubytování v hotelu.

Převážnou část týdne jsme strávili v elektrárně koncernu Vattenfall v Boxbergu. První den byl věnován prohlídce vlastní elektrárny. Studenti měli možnost projít provoz tepelné elektrárny, podrobně se seznámit s jejím fungováním a to i na schématech. Mohli porovnat teoretické znalosti z hodin chemie a fyziky s praxí. Díky vlastním pokusům na modelech jednotlivých částí elektrárny získali lepší představu o výrobě el. energie a jejích dopadech na životní prostředí (popílek, využití vedlejších produktů na výrobu sádkokartonu).

Druhý den jsme projeli celý areál povrchového dolu. Dostalo se nám odborného výkladu o jednotlivých fázích těžby hnědého uhlí. Od odkrytí první vrstvy úrodné zeminy a odčerpávání spodních vod, přes odkrývání skrývky a její transport pro zasypání již vytěženého prostoru, až po vlastní dolování uhlí obřimi rypadly. Zaujal nás také prostor bývalého dolu, kde byly k vidění lesní porosty z různých fází rekultivace. Na panelech v okolí dolu jsou k vidění plánované stupně obnovy krajiny včetně vzniku nových jezer pro budoucí rekreaci, dokonce i plány nově vzniklé obce. Jedno takové jezero již slouží místním obyvatelům. Zajímavý příklad rekultivace je vzorový park v obci Nochten, tzv. Findlingspark Nochten, s bludnými balvany, kopci a jezírky, s mnoha ukázkami různých typů krajiny, zvláště vřesoviště, rašeliniště, apod. V tomto parku nebyli studenti Gymnázia I.O. Semily poprvé. V roce 2002 tu naši a němečtí studenti zasadili strom přátelství mezi oběma školami, u kterého jsme samozřejmě i tentokrát udělali společnou fotografii.

Třetí den jsme se seznámili se školícím střediskem, ve kterém si koncern vychovává své budoucí pracovníky a odborníky (od dělníků po inženýry). Pobyt ve středisku měl tři části: přednáška o vzdělávání v oboru a možnostech uplatnění, internetová rešerše a prohlídka dílen a odborných učeben.

Díky tomu, že naše partnerské gymnázium má s touto elektrárnou smlouvu o spolupráci, hradila nám elektrárna veškerou dopravu z Weißwasseru do Boxbergu a zpět, po všechny tři dny obědy a odborný výklad. Všechny odborné výklady jsme tlumočili z německého jazyka do češtiny – celkem 16,5 hodiny – z toho účtujeme (vzhledem k nutnosti snížit rozpočet) pouze 6,5 hodiny.

V pozdních odpoledních hodinách se studenti měli možnost společně věnovat volnočasovým aktivitám (např. volejbalový turnaj, hra „Stadtrallye“), někteří navštívili s rodiči hostitelské rodiny podniky, ve kterých pracují, např. masozpracující závod.

Poslední celý den jsme strávili v hlavním městě Berlíně. Absolvovali jsme okružní cestu po památkách s průvodkyní, na Postupimském náměstí jsme obdivovali výsledky stavebního rozvoje centra města po sjednocení Německa. Téměř půl dne jsme věnovali návštěvě německého parlamentu. Tam jsme začali diskusi s asistentem poslankyně CDU-CSU, zastupující oblast Weißwasser.

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM EU A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY



KEV
Klub ekologické výchovy

Návštěva pokračovala prohlídkou budov Reichstagu, a to jak historické budovy, tak i nově postavených. Po večeři v jídelně pro hosty jsme si vyslechli v plenárním sále přednášku o historii a současnosti budovy Reichstagu a politickém systému SRN. Obzvláště nás zaujal způsob hlasování v poslanecké sněmovně.

Díky jednání našich německých kolegů se podařilo získat od politické strany CDU-CSU finanční podporu. Stala se tak naším hostitelem a zaplatila nám večeři a část dopravy z Weißwasseru do Berlína.

Německá strana, tzn. Landau-Gymnasium Weißwasser, se podílela na financování obědů ve školní jídelně první den po příjezdu, večeře s vedením elektrárny a školy, části dopravy do Berlína a vstupu do Findlingsparku v Nochten. Od sponzorů se jim podařilo získat drobné dárky pro studenty na rozloučenou.

Společně s německými kolegy jsme navázali spolupráci s Nadací německého hospodářství sdw Berlín. Od loňského roku se účastníme evropského projektu „Schule-Wirtschaft-Euregios“.

Jedná se o pilotní projekt, který se koná jako první v euroregionu NISA. Následovat budou další euroregiony podél hranice Německa a jeho sousedních zemí. V našem euroregionu byly osloveny všechny školy, které již spolupracují s nějakou partnerskou školou za hranicemi (PL, CZ, BRD). Po rozšíření EU na jaře roku 2004 se rozšířila i nabídka pracovních příležitostí. Aby tyto šance mohli mladí lidé využít, musí se naučit komunikovat a kooperovat v sousedních zemích euroregionu. Projekt má za cíl posílit orientaci na výběr budoucího povolání, sbírání informací o něm a o možnostech vlastního uplatnění v regionu, a to i v sousedních zemích. Exkurze a praxe studentů v jednotlivých podnicích všech tří zemí jsou důležité nejen pro mladé lidi, ale i pro firmy, které mohou v budoucnosti počítat se zaměstnanci i ze sousedních zemí. Projekt se zakládá na přímé spolupráci mezi školami a podniky v příhraničním regionu.

Projekt „Technika a ekologie“ jsme zapojili do tohoto euroregionálního projektu a tím jsme získali i další finanční prostředky na dopravu do Německa a na materiál k pozdějšímu zpracování výsledků a prezentaci projektu. Ta sestává z výstavy fotografií v budově gymnázia, úpravy nástěnek a vitrín, prezentace v programu Power-point, vytvoření webových stránek k projektu a článků vydaných v Semilských novinách a Zpravodaji GIO.

JARNÍ FÁZE

V pondělí 3.4.2006 přijeli němečtí studenti k nám do Semil. Ve škole jsme měli nejen hodinu českého jazyka, ale provedli jsme též evaluaci první fáze projektu. Prohledli jsme si výstavu fotografií a vitríny upravené našimi studenty z přivezeného materiálu z elektrárny a uhelného dolu Boxberg. Připravena byla také prezentace webových stránek a Berlín v programu Power Point. Poté jsme seznámili německé studenty s firmami a podniky v Semilech a okolí, jejichž přehled si čeští studenti dopředu připravili. Poté následovala prohlídka města formou hry „Stadtrallye“.

Druhý den byl věnován exkurzím v podnicích. Začali jsme v semilské textilní továrně Hybler. Mohli jsme porovnávat úpadek tradičních průmyslových odvětví na Liberecku a v Sasku. V okolí Weißwasseru se nedaří udržet klasickou sklářskou výrobu, jako u nás textilní. Studenti si také uvědomili, jak těžká je práce v takové továrně, a budou si jistě vážit toho, že mohou studovat.

Další navštívenou firmou byl moderní provoz výrobce šroubů Kamax Turnov. Zde jsme se setkali s průvodci z řad techniků provozu, kteří k našemu překvapení všichni velmi dobře ovládali a používali v této mezinárodní firmě nejméně dva cizí jazyky, což bylo velmi motivující pro studenty.

**TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM
FONDEM EU A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY**



KEV
Klub ekologické výchovy

V plánu byla i návštěva provozu ve Škodě Mladá Boleslav, kam se nám bohužel nepodařilo včas zajistit prohlídku. Navštívili jsme tedy automobilové muzeum, které patří k podniku a má řadu zajímavých exponátů. Na webových stránkách Škody Mladá Boleslav jsme se již předem informovali o úsilí firmy, co nejméně svou činností zatěžovat životní prostředí. Cesta vedla dál do našeho hlavního města, kde jsme se zaměřili na téma „doprava versus zeleň“. Prošli jsme nejkrásnější parky v centru města.

V úterý jsme kromě města Liberec navštívili i provoz spalovny odpadů. Zaujala nás svou velkou kapacitou a celou svojí technologií. Shlédli jsme výukový film v obou jazycích a pro další použití jsme obdrželi CD s jeho nahrávkou. Studenti si při výkladu zopakovali leccos z výuky fyziky, chemie i biologie.

Zbytek pobytu Němců u nás se odehrával v ekologickém centru STREVLIK v Oldřichově v Hájích, kde jsme absolvovali předem objednaný program. Toto centrum jsme zvolili jako náhradní řešení za původně plánované Středisko ekologické výchovy SEVER v Krkonoších. První den po příjezdu, ubytování a obědě jsme měli animační program na téma „Odpad, kam s ním?“. Učili jsme se dělit odpad na recyklovatelný a nerecyklovatelný, ten první pak třídít na různé odpadní suroviny pro další zpracování. Studenti se dozvěděli, jaké výrobky se ze tříděného odpadu vyrábějí ve světě i v blízkém okolí. Večer si pak každý vyrobil vlastnoručně několik kusů vzácného ručního papíru.

Druhý den jsme se vydali vlakem do Hejnic, kde jsme navštívili známou baziliku Navštívení Panny Marie. Přírodu Jizerských hor jsme obdivovali na 11takilometrové pěší cestě zpátky do Oldřichova, která vedla Viničnou stezkou chráněným územím Jizerských hor. Mluvili jsme cestou i o odumírání lesů, zapříčiněném kyselými dešti z blízkých elektráren v Polsku a Německu a o složitém a zdlouhavém napravování jeho následků. Relaxační večer probíhal v duchu velikonočních tradic. Předvedli jsme našim německým kamarádům pletení pomlázky a malování velikonočních kraslic.

Poslední den ráno se studenti věnovali tématu „Ekologický život věcí“. Prostřednictvím simulační hry „Obchod, aneb jak funguje neviditelná ruka trhu“. studenti nahlédli do problematiky obchodování mezi vyspělými a méně vyspělými zeměmi v dnešním globálním světě. Také se prostřednictvím této hry učili týmové spolupráci a řešení problémů.

Při závěrečné evaluaci jsme zjistili, že se studentům nejvíce líbilo v podniku Kamax, následovala ruční výroba papíru, dále velikonoční zvyky a páteční virtuální hra. Týden se všem velice líbil.

TŘETÍ FÁZE

Před odjezdem do Drážďan se studenti formou internetové rešerše učili vyhledávat informace – v tomto případě o třech muzeích, která jsme chtěli navštívit.

Této fáze se zúčastnili pouze čeští studenti, neboť němečtí studenti nebyli uvolněni z výuky. Kapacitu autobusu jsme proto doplnili dalšími studenty našeho gymnázia. Exkurzi jsme započali v Radebeulu, kde jsme navštívili muzeum Karla Maye. Více než polovinu expozice zaujmají exponáty ze života amerických indiánů. Jejich zvyky, nástroje, oblečení i bydlení je spjata s přírodou. Nepotřebovali k životu naši dnešní techniku. To dokazuje i jeden z pracovníků muzea, který již půl roku přebývá v areálu muzea v indiánském stanu. Přesvědčili jsme se, že se dá žít v souladu s přírodou.

**TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM
FONDEM EU A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY**



KEV
Klub ekologické výchovy

Kontrastem k tomu byla návštěva „Gläserne Manufaktur“ (skleněné manufaktury) firmy Volkswagen vyrábějící nejmodernější technologií luxusní modely aut. Zaujalo nás, že díly k jejich výrobě jsou dopravovány speciálními tramvajemi z jiné části města. Přesto byli ekologičtí aktivisté v roce 2001 proti zahájení provozu této továrny stojící v centru města a na okraji velkého parku. Touto návštěvou jsme navázali na dubnovou návštěvu automobilky Škoda Mladá Boleslav.

Další naší zastávkou bylo „Německé muzeum hygieny“. Studenty zaujaly názorné modely k tématům evoluce, vývoj člověka, smyslové vnímání a sexualita.

Prohlédli jsme si také nejvýznamnější památky města, nazývaného „Florence na Labi“ (Zwinger, Semperoper, Hofkirche, Frauenkirche). Mluvili jsme i o velkých povodních, které v minulých letech zasáhly nejen naše území, ale i toto město na Labi.

Celkově hodnotíme celý projekt velmi pozitivně. Měl přínos nejen jazykový, ale obsahoval i sociální rozměr. Studenti poznávali jinou kulturu, jiné prostředí, několikeré setkání přispělo k odbourávání předsudků a k národnostní toleranci. Kromě toho mělo téma velký přínos v poznávání pracovních a studijních možností v příslušných regionech.

My vyučující jsme se na tomto projektu vyzkoušeli možnosti mezipředmětových vztahů, které se nám budou hodit při zpracovávání ŠVP, neboť se naše škola hodlá v budoucnu orientovat na ekologickou výchovu.

Mgr.Stanislava Vojtová, Bc.Hana Formáčková

**TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM
FONDEM EU A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY**



KEV
Klub ekologické výchovy

Projekt „STROM“

věk studentů: kvarta osmiletého gymnázia (14 – 15 let)

Strom jako odvěký symbol přírody se tu stává výtvarným námětem pro různorodé činnosti studentů. Všude dnes čteme o tom, jak a proč bychom měli stromy chránit. Kromě toho, že stromy jsou opravdu živou součástí přírody, prvky utvářející krajinu, mohou být třeba i symbolem státu (lípa – ČR, javor – Kanada...) V předmětu výtvarná výchova můžeme na strom nahlížet jako na podobný člověku, můžeme na něj nazírat jako na ryze estetickou záležitost (máme stromy vysoké, široké, úzké, mohutné, košaté...rozmanitost tvarů je stromům blízká). My se na strom můžeme však také zaměřit jako na zdroj materiálu...Nejen jeho podzimním sluncem zbarvené listy, jež mohou být inspirací pro mnohé umělce, nebo nám mohou být samy o sobě výtvarným materiálem vhodným například pro vytváření různých kompozic atp., ale i samo dřevo a z něho vyráběný papír, který nám slouží jako nejčastější podklad pro různé malířské a kreslířské techniky, je hoděn pozornosti.

A že ve výtvarné výchově spotřebujeme mnoho papíru, měli bychom se možná také zamyslet nad tím, jakým způsobem dále s tímto materiálem nakládat. Ze všech stran slyšíme termín „recyklace“. Opravdu bychom měli naši mladou generaci vést k větší zodpovědnosti vůči přírodě...

Strom, jako výtvarný námět nás bude provázet téměř po celý letošní rok, a to v různých obměnách jak materiálových, tak i tematických.

Kaširovaný strom, samostatný prostorový artefakt, sloužící zároveň jako výstavní plocha pro další výtvarné počiny

- bavíme se se studenty o recyklaci – existuje jedna výtvarná technika, která toho využívá, a to je technika kaširování, výroba ručního papíru. Studenti mají za úkol touto technikou vytvořit kmen stromu a část větví, které budou posléze připojeny k plošné koruně stromu. Učí se tak pracovat s pro ně novou technikou, učí se dále vzájemné spolupráci, neboť obě skupiny se podílejí na tvorbě dohromady – vytváří jeden strom, tudíž se musí naučit akceptovat to, co již vytvořili jejich spolužáci a to přetvářet... Kromě samotné výroby stromu se někteří vybraní studenti zabývají dokumentací projektu a vyhledávají další informace spojené s tímto tématem (recyklace). Zároveň využívají svých znalostí z oblasti digitální techniky a počítačové výuky.
- Při výrobě koruny stromu se studenti seznamují s další výtvarnou technikou, frotáží, a využívají dále techniku koláže. Vzniklý strom nemá být jen napodobeninou přírodního solitéru, ale především výtvarnou záležitostí.
- Stal se pro nás symbolem nejen přírody, ale i právě symbolem zpětného návratu materiálu (papíru) tam, odkud pochází.

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM EU A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY



KEV
Klub ekologické výchovy

Strom jako téma pro grafiku – PF

- studenti pracují s technikou linorytu a musí přizpůsobit vyjádření této zadané výtvarné technice. Důraz je tu kladen především na zvládnutí techniky a na precizní realizaci novoročenky.

Keramická kachle „Strom“

- studenti mají za úkol zobrazit plynutí času v přírodě... Protože v keramice je toto téma poněkud obtížné, zaměřili jsme se na symbol ovocného stromu, který se v průběhu roku (vlastně tedy závisle na čase) neustále proměňuje. Studenti tedy mají vytvořit ovocný strom, na němž zachytí čtyři roční období.
- V první fázi tohoto úkolu musí vytvořit precizní návrh, který jim bude sloužit zároveň jako šablona. Ve fázi druhé vytvoří keramickou kachli z plátu hlíny, na niž namodelovávají podle svých návrhů. V poslední fázi studenti musí projevit zručnost i při někdy obtížném glazování svých vlastních výrobků.

projekt navrhla: Mgr. Lucie Rusová, vyučující Vv



KEV
Klub ekologické výchovy

Projekt "Kníže Pückler a jeho park v Bad Muskau"

V září opět vyrazila skupina 20 studentů z Gymnázia Ivana Olbrachta Semily do saského města Weißwasser, kde se nachází partnerské Landau-Gymnasium, s nímž už více než 12 let spolupracujeme.

Tentokrát jsme poprvé jeli vlakem a vyzkoušeli jsme nové typy jízdenek, které platí od vstupu ČR do EU v Euroregionu Nisa. Cesta vlakem poskytla studentům nové podněty a poznatky o cestování v Německu. Četli všechny nápisy na nádražích i ve vlacích, prospekty i noviny, které tam zanechali někteří cestující. A mnozí nebyli k překvapení nás-učitele k němčině-líní vytáhnout z kufru slovník. Jak kilometry ubíhaly, stoupala nervozita studentů, neboť je letos poprvé čekal hned na začátku pobytu víkend v rodinách. Němečtí rodiče si naše studenty rozebrali už na nádraží a každá rodina připravila jiný program: někdo byl na výletě v Drážďanech, někdo se projel na kajaku po ramenech Sprévy (Spree) v nedaleké přírodní rezervaci Spreewald, jiní studenti navštívili aquapark s vodními atrakcemi, hokejový zápas, anebo hráli s kamarády volejbal.

A skoro všichni jezdili po okolí na kolech, jak je v rovinatém kraji kolem Weißwasseru zvykem.

V pondělí jsme se všichni setkali v nově opravené škole, kde vyučování začíná v 7.45 hod. V aule nás přivítala paní ředitelka A. Herda a představila nám učitele, kteří se nám potom celý týden věnovali. Byl mezi nimi i pan Douglas Mills z Pittsburgu, který letos vyučuje ve Weißwasseru angličtinu a který nám později pomáhal s korekturami anglických verzí námi vytvořených materiálů. Kolega Mills nám potvrdil, že díky Jaromíru Jádrovi skoro každý v Pittsburgu ví, kde leží Česká republika, což nás Čechy velmi potěšilo.

Po seznámení se s programem jsme odjeli do Budyšina (Bautzen), kde byla připravena soutěž "Stadtrallye". Smíšené skupinky studentů hledaly v historickém jádru města odpovědi na 10 otázek. Několik z nich se týkalo i Lužických Srbů, což je téma, kterému jsme se věnovali v loňském roce.

V úterý už jsme začali ve škole pracovat na letošním tématu, "Kníže Pückler a jeho park v Bad Muskau". Toto téma se územně i historicky vztahuje k městu blízko sídla naší partnerské školy. Nejprve vyhledávali studenti opět v malých česko-německých skupinkách informace k tématu na internetu ve 2 počítačových učebnách a poté sestavovali informační leták o parku. Jak poznamenala hlavní organizátorka této části projektu paní A. Emmrich, prospektů o Pücklerovi a jeho parku existuje už celá řada, ale žádný není vytvořen mládeži a určen právě mladým. A navíc je možné, že jeden z těchto studentských výtvorů (ve 3 jazykových mutacích - německé, české a anglické) použije Nadace Pücklerova parku jako předlohu k vytištění profesionálního informačního materiálu.

Avšak nejen prací živ je student.

.Odpoledne jsme vždy trochu sportovali - v úterý to byl turnaj ve volejbalu v tělocvičně, ve středu plážový volejbal na koupališti, včetně návštěvy blízké zoologické zahrady.

Ve čtvrtek ráno jsme se přesunuli na místo činu - do Bad Muskau. Ubytovali jsme se v krásně zrekonstruovaném mládežnickém centru „Turmvilla“, které jsme již loni krátce navštívili. Tentokrát jsme tu ale díky dotacím několika institucí mohli strávit 3 dny a 2 noci. Společně jsme pracovali, bavili se i kuchtili a myli nádoby!

**TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM
FONDEM EU A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY**



KEV
Klub ekologické výchovy

Nejdřív jsme ale museli obhlédnout terén, resp. prozkoumat opět v malých smíšených skupinkách městečko a park. Tedy to „co jsme dosud znali jen teoreticky. Tentokrát se však nedalo při plnění úkolů „Stadtrallye“ opisovat jako v Budyšíně, protože každá skupinka dostala jiné úkoly. Dokonce i skupinka učitelská! Ta měla ovšem úkol speciální – najít recept na Pücklerovu zmrzlinu a poté ji zakoupit pro všech 40 studentů.

První společný večer jsme strávili u táboráku a opékali jsme – pro nás neobvyklé – bílé klobásy.

V pátek už pracoval každý podle svého zájmu v jedné z pěti pracovních skupin.

Ta první **vytvářela internetové stránky** o našem projektu, které najdete v němčině a češtině na adrese „www.turmvilla./infopool.de“.

Druhá skupina pracovala s profesionální novinářkou na **článku do místního tisku**. „Lausitzer Rundschau, který si studenti zakoupili i se svým článkem hned následující den.

Další větší skupina pracovala na **videonahrávce**. Nejdřív za odborného vedení paní Flöter prošla nejdůležitější místa parku. Kameramani natáčeli, budoucí komentátoři si pilně dělali poznámky. Ty potom dlouhé hodiny zpracovávali tak, aby byl text srozumitelný, informativní a zajímavý. A aby se dal přeložit bez větších potíží do češtiny a angličtiny, což nebylo vždy lehké. Vyvrcholením práce této skupiny bylo nahrávání komentáře. Chvillemi tu atmosféra připomínala profesionální rozhlasová či nahrávací studia. Studenti chodili nervózně po dvoře a polohlasně si přeříkávali text. Práce se protáhla až do pozdních hodin, kdy se už ostatní bavili na diskotéce v suterénu budovy. Ale nevzdali jsme to! Teď jsme jen zvědaví na kompletnost našeho díla. Budou to 3 videokazety o parku, každá v jiné jazykové mutaci. Až nám je kolegové v listopadu přivezou z Německa, budeme je moci nabídnout i našim angličtinářům – kantorům i studentům.

Pochválená byla svým vedoucím, kolegou Kästnerem, i **foto-skupinka**, která nejen fotografovala, ale i vyvolávala a zvětšovala černobílé fotografie. Z těch nejpovedenějších vytvořili malou výstavu, která posléze poputuje do obou partnerských gymnázií.

Asi nejdůležitější skupinou však byla **„Kochgruppe“**, která se starala o téměř 50 žaludků! A to si studenti na všechna jídla museli sestavit rozpočet a poté nakoupit a se svěřeným finančním obnosem museli vyjít! Kromě běžných špaget a výborné pizzy připravili i české švestkové knedlíky a naši podkrkonošskou specialitu – „kyselo“, k čemuž jsme do Německa vezli kvásek a hrubou mouku, kterou tam neprodávají. V této skupině nechyběl mužský element (Honza vyrobil své první knedlíky v životě) a s nabídkou pomoci se nenechala odbýt ani paní kolegyně Formáčková.

V sobotu ráno jednotlivé skupiny prezentovaly svou práci a vyhodnoceny byly i různé soutěže, které se konaly v průběhu celého týdne.

Před polednem přijeli „němečtí rodiče“ a odvezli nás do Weißwasseru na nádraží. Někteří dali „svým českým dětem“ nejen svačinu na cestu, ale i hotové fotografie z nedělního rodinného výletu.

A tak máme na co vzpomínat a nad obrázky se můžeme těšit na jaro, až přijedou němečtí studenti na oplátku k nám. Však už jsme cestou domů plánovali, co všechno jim u nás ukážeme! Další fázi projektu už intenzivně připravujeme.

Mgr. Stanislava Vojtová

**TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM
FONDEM EU A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY**